



let's learn together



Lesson (1)

Unit (1)

- Hello.

- How are you?

- I'm fine.

- thank you.

- nice to meet you.

- see you later.

- good bye.



مرحبا

كيف حالك؟

أنا بخير

شكرا لك

سعيد بمقابلتك

أراك قريباً

إلى اللقاء

hello	مرحبا	meet	يقابل
Good morning	صباح الخير	Egypt	مصر
Good evening	مساء الخير	good bye	إلى اللقاء
Good afternoon	مساء الخير	thank you	شكرا لك
Good night	تصبح علي خير	I'm fine	أنا بخير

- Hello, my name is مرحبا إسمي يكون سنوات

- I'm nine years old. أنا عمري 9 سنوات

- I'm from Egypt. أنا من مصر

- I'm in primary three. أنا في الصف الثالث الابتدائي

- what's your name?

- my name is.....

- How old are you?

- I'm nine years old.

- good morning.

- good afternoon.

ما إسمك؟

إسمي يكون

كم عمرك؟

عمري 9 سنوات

صباح الخير

مساء الخير (الظهيرة)





Lesson (1)



- raise your hand
- listen carefully
- sit down
- be kind
- keep your classroom clean
- don't shout
- May I go to the bathroom?

إرفع يديك
إستمع بحرص
إجلس
كن لطيف
حافظ علي فصلك نظيف
لا تصرخ
هل يمكنني الذهاب للحمام؟

Match the pictures to the correct classroom rule



Be kind.



Listen carefully.



Sit down.

Raise your hand.

Keep your classroom clean.

Don't shout.



سلسلة English we can تتمني لكم التميز والتقدم دائما

إعداد مستر / ايمن محمد عبدالمؤمن

معلم أول لغة إنجليزية للمرحلة الابتدائية والإعدادية





Lesson (2)



What	ما - ماذا	Whale	حوت
When	متي	Wheel	إطار - عجلة
where	أين	white	أبيض
why	لماذا	who	من

This is هذا يكون

- this **is** a whale.

هذا يكون حوت



- this **is** a wheel.

هذا يكون إطار



- I **like** white.

أنا أحب اللون الابيض



إملا الفراغات بالإجابة الصحيحة Fill the blank with correct one

whale

white

where

what

why

1. _____ do you live?

2. I saw a big _____ in the ocean.

3. My shirt is _____.



4. _____ is your name?

5. The teacher asked, "_____ are you late?"





Lesson (3)



tall	طويل	brown eyes	عيون بني
short	قصير	funny	مضحك
curly hair	شعر مجعد	shy	خجول
straight hair	شعر مستقيم	friendly	ودود
long hair	شعر طويل	helpful	متعاون
short hair	شعر قصير	polite	مؤدب

قواعد

Grammar



Verb to "be" فعل يكون

I → am
He, she , it → is
We, you, they → are

- I **am** funny.

أنا أكون مضحك (مرح)

- he **is** friendly.

هو يكون ودود

- she **is** shy.

هي تكون خجولة

- you **are** polite.

أنت تكون مؤدب

- they **are** helpful.

هم يكونوا متعاونون

- we **are** funny.

نحن نكون مرحيين



4





قواعد

Grammar

فعل يمتلك "have" Verb to "have"

I	→	have
He, she , it	→	has
We, you, they	→	have

- I **have** curly hair.

أنا عندي شعر مجعد

- she **has** long hair.

هي عندها شعر طويل

- they **have** short hair.

هم عندهم شعر قصير

- he **has** brown eyes.

هو عنده عيون بني



اختر الكلمة المناسبة Choose the suitable word

kind

curly

meet

helpful

tall

a. I have _____ hair.

b. My sister is _____. She is not short.

c. He helps everyone. He is _____.

d. My mother is very _____.





Lesson (4)



brush my teeth	أغسل أسناني	wake up	يستيقظ
get dressed	أرتدي ملابس	sleep	ينام
make my bed	أرتب فراشي	play	يلعب
brush my hair	أمشط شعري	read	يقرا
have breakfast	أتناول الفطار	eat	ياكل
go to school	أذهب للمدرسة	write	يكتب
do my homework	أعمل واجبي	read	يقرا
watch tv	يشاهد التلفاز	help	يساعد

قواعد

Grammar



The present simple tense زمن المضارع البسيط

- زمن المضارع البسيط يعبر عن عادة أو روتين يومي.

- يتكون من مصدر الفعل إذا كان الفاعل جمع

مصدر الفعل + I , we , you , they

- I **brush** my teeth.

أنا أغسل أسناني

- we **go** to school.

نحن نذهب للمدرسة

- you **do** homework.

هم يؤدون الواجب المنزلي

- they **watch** tv.

هم يشاهدون التلفاز





- إذا كان الفاعل مفرد (he , she , it) يضاف للفعل حرف **ies -es -s**

- الفعل الذي ينتهي بـ **ch , sh , s , ss , o , x** يضاف له **es**

s / es / ies + فعل + فاعل مفرد

- she **reads** a book.

هي تقرأ الكتاب

- he **goes** to school.

هو يذهب للمدرسة

- she **plays** tennis.

هي تلعب تنس

- he **watches** tv.

هو يشاهد التلفاز



Subject	Present Tense	Example
I	play	I play football.
You	play	You play with your friends.
He	plays	He plays in the park.
She	plays	She plays the piano.
It	plays	It plays in the garden.
We	play	We play a game together.
They	play	They play after school.

Read and complete اقرأ واكمل

bed

brush

school

wake

homework

a. I _____ up in the morning.

b. I go to _____ every day.

c. I _____ my teeth when I wake up.

b. I do my _____ after school.

e. I make my _____ to keep it tidy.





- read and circle اقرأ وضع دائرة

- a. He (play - plays) football.
b. I (brush - brushes) my teeth.
c. They (go - goes) to school every day.
b. She (wake - wakes) up at 7 a.m.
e. We (study- studies) hard at school.



Match وصل



sleep

play

read

go to school

wake up

write

eat

watch TV





Lesson (1)

Unit (2)

grandfather	جد	sister	أخت
grandmother	جدة	uncle	عم - خال
father	أب	aunt	عمة - خالة
mother	أم	cousins	أولاد العم
brother	أخ	my family	عائلي

قواعد

Grammar



Possessive pronouns ضمائر الملكية

ملكي - my ملكه - her ملكك - your

إسم الشئ المملوك + My, his, her, your

- **my** mother is a teacher.

أمي تكون معلمة

- **his** brother is a student.

أخاه يكون طالب

- **your** bag is heavy.

حقيبك تكون ثقيلة

- **her** sister is a doctor.

أختها تكون طبيبة



Fill in the blanks

his - her - my

a. This is _____ bag. I take it to school.

b. That is Adam. _____ book is blue.

c. Sara loves drawing. _____ pictures are nice.

d. Dina has a cat. _____ cat is cute.





Lesson (2)



Eid al-fitr	عيد الفطر	go-went	يذهب
sham el-Nessim	شم النسيم	love-d	يحب
Coptic Christmas	عيد القيامة	celebrate-d	يحتفل
6 th of October	6 أكتوبر	eat-ate	ياكل

- my favorite **celebration** is 6th of october

إحتفالي المفضل يكون يوم 6 أكتوبر

- I **love** sham el-nessim .

أنا أحب يوم شم النسيم

- I **go** to the garden and play with friends.

أذهب للحديقة والعب مع اصدقائي



celebration	إحتفال	garden	حديقة
Egyptians	مصريين	salted fish	سمك مملح
soldiers	جنود	exam	إمتحان
brave	شجاع	exit	مخرج

- I have an **exam** today.

أنا عندي إمتحان اليوم

- I see the **exit** sign.

أنا أري لافتة الخروج



سلسلة English we can تتمني لكم التميز والتقدم دائما

إعداد مستر / ايمن محمد عبدالمؤمن

معلم أول أ لغة إنجليزية للمرحلة الابتدائية والإعدادية



10





Lesson (3)



phone	تليفون	graph	رسم بياني
photo	صورة	alphabet	الحروف الهجائية
elephant	فيل	This is	هذا يكون

قواعد

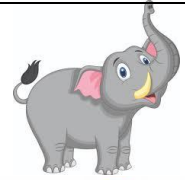
Grammar



What is this? ما هذا؟

- what is this?
- this is an elephant.

هذا يكون فيل



- what is this?
- this is a photo.

هذه تكون صورته



Lesson (4)



farmer	فلاح	baker	خباز
doctor	طبيب	pilot	طيار
teacher	مدرس	he is	هو يكون

Who is this? من يكون هذا؟

- my father is a farmer.

أبي يكون فلاح

- my brother is a doctor.

أخي يكون طبيب

- he is a pilot.



- I am a teacher.





Lesson (1)

Unit (3)



house	منزل	buy food	يشترى طعام
library	مكتبة	read books	يقرأ كتب
supermarket	سوبر ماركت	play with friends	يلعب مع الاصدقاء
park	حديقة	live - d	يعيش
train station	محطة قطار	go - went	يذهب
museum	متحف	buy - bought	يشترى

قواعد

Grammar

Where? أين ؟ ؟

- where do you buy food?

أين تشتري الطعام؟

- we buy food at the supermarket.

نشتري الطعام من السوبر ماركت



- where can you read books?

أين تقرأ الكتب؟

- we read books at the library.

نقرأ الكتب في المكتبة



- where do you play with friend?

أين تلعب مع الاصدقاء؟

- we play with friends at the park.

نلعب مع الاصدقاء في الحديقة





Lesson (2)

Cairo tower	برج القاهرة	visit-ed	يزور
Alexandria library	مكتبة الإسكندرية	go	يذهب
The pyramids of Giza	أهرامات الجيزة	read	يقرأ

قواعد

Grammer



The past simple tense زمن الماضي البسيط

- يستخدم للتعبير عن أحداث أو أفعال حدثت في الماضي وانتهت

- يتكون من التصريف الثاني للفعل المنتظم بإضافة d , ed , ied

visit- visited love- loved study- studied

- اما بالنسبة للأفعال الغير منتظمة لا يضاف لها ed ويجب حفظها جيدا

eat- ate see- saw have- had

- the flood damaged the farm last year.

- الكلمات الدالة علي زمن الماضي البسيط :-

الماضية (yesterday - last (year - week - month بالأمس

منذ (a year - a month - a week) ago

- I visited my uncle yesterday.

- he enjoyed the trip last year.

- لنفي الجملة في زمن الماضي البسيط نستخدم :-

مصدر الفعل + didn't + فاعل

- Noha didn't clean the house yesterday.

- لتكوين سؤال في زمن الماضي البسيط نستخدم :-

? مصدر الفعل + فاعل + did + كلمة الإستفهام

- what did you eat last week?

- I ate fish and rice.





Lesson (3)



duck	بطه	grass	عشب
sock	شراب	staff	طاقم العمل
back	ظهر	miss	يفتقد
neck	رقبة	bell	جرس
truck	شاحنة	buzz	يزن - يطن

- what can you see?

ماذا تري؟

- I can see a **duck**.

أري بطه

- I can see a **truck**.

أري شاحنة

- this is a **bell**.

هذا يكون جرس

- the **grass** is green.

العشب يكون أخضر

- the bee is **buzzing**.

النحلة تزن



Reorder and write the words to make sentences

1. the / visited / We / Pyramids of Giza.

2. books / read / Alexandria / at / Library. / the / I

3. Cairo / visited / the / They / Tower / yesterday.





Lesson (4)

where is...?	أين يكون	behind	خلف
on	علي	between	بين
in	في	in front of	أمام
under	تحت	cat	قطه
next to	بجوار	box	صندوق

- where is the cat?

أين القطه؟

- the cat is **on** the box.

القطه تكون علي الصندوق

- where is the dog?

أين الكلب؟

- the dog is **under** the box?

الكلب يكون تحت الصندوق



Read then circle the prepositions of place in the story اقرأ وضع دائرة حول حروف الجر الخاصة بالمكان

One day, Samy was playing in his room when his toy car rolled under the couch. He looked for it behind the curtain and in front of the TV, but it was gone. Then, he **checked** فحص between the



two chairs. Samy found the car but it was **stuck** عالق. His sister came to help. She used a **stick** عصا to pull it out from under the couch. Samy was so happy! He put the toy car on the table and smiled.





Lesson (4)

zoo	حديقة الحيوان	is – was	يكون
trip	رحلة	are – were	يكونوا
students	طلاب	eat – ate	يأكل
go – went	يذهب	drink – drank	يشرب
see – saw	يري	have – had	يتناول

Past Simple Tense زمن الماضي البسيط

- We use the past tense to talk about something that happened.

يعبر زمن الماضي البسيط علي فعل تم وانتهى في الماضي

- For most verbs, we just add **-ed** to the end of the verb.

لتحويل فعل من المضارع للماضي في معظم الافعال نضيف ed للفعل

Examples: play – played لعب walk – walked مشي

- For verbs ending in **-e**, we add **-d**.

الفعل الذي ينتهي بحرف e يضاف له d فقط

Examples: live – lived prepare – prepared

- I walked to school yesterday.



أنا مشيت للمدرسة بالأمس

smile – d	يبتسم	jump – ed	يقفز
close – d	يغلق	climb – ed	يتسلق
dance – d	يرقص	walk – ed	يمشي
like – d	يحب	play – ed	يلعب





Complete the following sentences

(Goodbye - cousin - farmer - museum - pilot)

- I like to play with my _____. He can run fast.
- We went on a school trip to the _____.
- A _____ flies the airplane.
- _____, see you tomorrow!
- The _____ grows vegetables.

(duck - elephant - What - exam)

- _____ is your name?
- The _____ lives in a pond.
- I have an _____ tomorrow at school.
- We can see the _____ at the zoo.

Circle the correct preposition

- The book is (on - in) the table.
- The cat is (between - under) the chair.
- The ball is (in - between) the box.
- The bag is (next to - between) the desk.

Choose the correct answer

- We (cleaned - clean) our hands before eating.
- I (walk - walked) to school yesterday.
- I (play - played) with my friend after school.
- My grandma (bakes - baked) a cake.
- My cousin (lived - lives) in Aswan two years ago.

سلسلة English we can نتمنى لكم التقدم والتميز دائما

إعداد مستر / ايمن محمد عبدالمؤمن

معلم أول لغة إنجليزية للمرحلة الإعدادية والإبتدائية





let's tell stories

اصنع من اولها



Lesson (1)

Unit (4)



happy	سعيد	shy	خجول
sad	حزين	tired	متعب
excited	متحمس	bored	يشعر بالملل
angry	غاضب	scared	خائف
how	كيف	I feel	أنا أشعر بـ

قواعد

Grammar



كيف تشعر؟ How do you feel?

- how do you feel?

كيف تشعر؟

- I feel scared.

أشعر بالخوف

- how do you feel?

كيف تشعر؟

- I feel happy.

أشعر بالسعادة



come - came	يأتي	feel - felt	يشعر
see - saw	يري	do - did	يفعل

Circle the correct verb in the past

1. Adam and Omar (are - were) playing in the park.
2. They (saw - see) a cat in trouble.
3. The cat (jumped - jump) free.
4. Omar (pull - pulled) the cat out.
5. Both boys (felt - feel) proud.



18





Lesson (2)

cat	قطعة	go - went	يذهب
cry	يبكي	draw - drew	يرسم
park	حديقة	fall - fell	يشعر
quickly	بسرعة	hurt- hurt	يؤذي
stuck	عالق	smile - d	يبتسم
carefully	حريص	help - ed	يساعد
lick	يلعق	play - ed	يلعب
Like - d	يحب	cry - ied	يبكي

ضع دائرة حول الفعل الماضي

- Sara (go - went) to the park.
- She (draw - drew) a picture.
- She (fall - fell) and hurt her knee.
- Her friend (help - helped) her.



Circle the correct word to complete the sentence

- Sara (cried - smiled) at her friend's nice face.
- She (felt - feel) sad when she fell.
- She (feel - felt)better after her friend helped her.

قواعد

Grammar



- تستخدم **but** (ولكن) للربط بين جملتين بينهما تناقض في المعنى

- I was tired, **but** I went to school.

شعرت بالتعب ولكن ذهبت للمدرسة

- تستخدم **and** للإضافة

- I ate chips **and** chocolate.

أكلت شيبسي وشكولاتة





cat	قطه	city	مدينة
cold	بارد	ice	ثلج
coat	معطف – بالطو	nice	لطيف – جميل
cup	فنجان	face	وجه

"c" makes the soft /s/ sound when followed by (e ,i , or y)

Example: face - nice

Listen and read the following short story to the class

One sunny day, Sara went to the park with her friend. She played on the swings. Then, she fell and hurt her knee. Her friend helped her. Sara smiled.

Read and answer

a. What did Sara feel when she fell?

b. How did Sara feel after her friend helped her?

الكلمة	المعني	الكلمة	المعني





Lesson (3)

nervous	متوتر	football	كرة القدم
worried	قلق	match	مباراة
score a goal	يسجل هدف	start - ed	يبدأ
feel proud	يشعر بالفخر	score - d	يسجل
team	فريق	make - made	يصنع

- Omar was nervous before his first football match

عمر كانت متوتر جدا قبل مباراته الاولى

- he was worried about making mistakes.

كان قلق من ارتكاب اخطاء

- he scored a goal.

سجل هدف



Choose the corret verb in the past simple tense

- Omar (is – was) nervous before the match.
- He (start – started) playing.
- He (score – scored) a goal.
- He (feel – felt) proud.
- His team (win – won) the game.

Choose the correct word

- Omar was (nervous – happy) before the match.
- He was (worried – excited) about making mistakes.
- He (felt – feel) proud after scoring a goal.
- He was (sad – happy) when his team won.

سلسلة English we can تتمني لكم التقدم والتميز دائما

إعداد مستر / ايمن محمد عبدالمؤمن

معلم أول لغة إنجليزية للمرحلة الإعدادية و الابتدائية



21





Lesson (1)

together is better

Unit (5)



clean	ينظف	win	يفوز
tidy up the bed	يرتب السرير	cheer	يهتف - يبتهج
share	يشارك	donate	يتبرع
care	يهتم بـ	plant	يزرع

- Lina hugs her friend because she **cares**.

لينا تحضن زميلتها لانها تهتم

- The boys **cheer** for Omar in his football match.

الاطفال تهتف لعمر في مباراة كرة القدم

- Sara **shares** food with her brother.

سارة تشارك الطعام مع اخاها

- You should **tidy** up your bed.

يجب أن ترتب فراشك



green	أخضر	mug	مج
big	كبير الحجم	bridge	كوبري
dog	كلب	good	جيد

- There were **green** plants everywhere

كان يوجد نباتات خضراء في كل مكان

- They saw a **big** puddle

رأوا بركة مياة

- Youssef and Ziad helped him make a good **bridge**

يوسف وزيد ساعدوه يصنع كوبري جيد

- They were happy

كانوا سعداء





Lesson (2)

help	يساعد	find	يجد
solve	يحل	agree	يوافق علي
fix	يصلح	plan	يخطط

- Salma **helps** Youssef with the project.
سلمي تساعد يوسف في المشروع
- They **solve** the problem together.
هم يحلوا المشكلة سويا
- Youssef **finds** a good idea.
يوسف اكتشف فكره رائعه
- They **work** as a team.
هم يعملون كفريق
- They **plan** their project first.
يخططون للمشروع اولاً



First	اولاً	Then	ثم
next	التالي	finally	اخيراً

Choose the correct verb from the brackets

1. The students (**answer – help**) the questions together.
2. Omar (**helps – fixes**) his friend with homework.
3. They (**fix – plan**) the broken chair in class.
4. We (**plan – find**) the trip before the school holiday.
5. Mariam (**finds – agrees**) a book in the library.





Lesson (2)

play football	يلعب كرة قدم	play - ed	يلعب
score a goal	يسجل هدف	score - d	يسجل
pass the ball	يمرر الكرة	work - ed	يعمل

- Omar and his friends **played** football at school.

عمر وأصدقائه لعبوا كرة القدم في المدرسة

- They **started** to pass the ball and help each other.

بدأوا تمرير الكرة وساعدوا بعضهم البعض

- they **won** together.

فازوا سوياً

- Teamwork **made** the game fun and fair.

العمل الجماعي جعل اللعبة ممتعة وعادلة



giraffe	زرافة	garden	حديقة
Egypt	مصر	goat	معزة
page	صفحة	goal	هدف
huge	ضخم	gate	بوابة
game	لعبة	magic	سحر

- the **giraffe** is huge.

الزرافة تكون ضخمة

- the garden has a **gate**.

الحديقة لديها بوابة

- I am from **Egypt**.

أنا من مصر

- this is a **goat**.

هذه تكون معزة





Lesson (4)



donate clothes	يتبرع بالملابس	donate - d	يتبرع
plant trees	يزرع شجر	clean - ed	ينظف
clean the park	ينظف الحديقة	plant - ed	يزرع
plant flowers	يزرع زهور	help - ed	يساعد
clean street	ينظف الشارع	community	مجتمع

Ahmed and Mariam **donate** clothes to people.

احمد ومريم يتبرعوا بالملابس الي الناس

Laila **plants** a tree near her house.

ليلي تزرع شجر بالقرب من المنزل

I **help** my friends at school.

أساعد أصدقائي بالمدرسة

- I **am** a teacher.



Hady and Salma want to help their neighborhood. They work as a team. First, they clean the street. Then, they plant trees near the school. After that, they donate clothes and toys to children.



Everyone is happy. Their teacher says, "Well done!" Teamwork makes the community better. Hady and Salma smile. They are proud to help.

سلسلة English we can تتمني لكم التقدم والتميز دائما

إعداد مستر / ايمن محمد عبدالمؤمن

معلم أول لغة انجليزية للمرحلة الإعدادية والإبتدائية





Lesson (1)

Unit (6)



goal	هدف	practice	يتدرب
try	يحاول	celebrate	يحتفل
step	خطو - خطوه	success	ينجح
plan	يخطط	reach	يصل الي

- Samer **practices** football.

سامر يتدرب كرة قدم

- Laila has a **plan** for the future.

ليلي لديها خطط للمستقبل

- Karim has a **goal** to be a doctor.

كريم لديه هدف ان يكون طبيب

- Mariam **celebrates** passing the exam.

مريم تحتفل اجتياز الامتحان

- You should take a **step** to be a better student.

يجب ان تاخذ خطوه لتكون طالب افضل



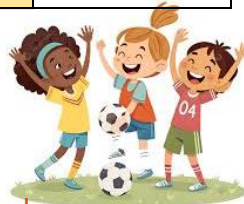
kick the ball	يركل الكرة	train - ed	يتدرب
score a goal	يسجل هدف	score - d	يسجل
play a match	يلعب مباره	play - ed	يلعب
feel proud	يشعر بالفخر	feel - felt	يشعر

Samer is **trying** to get better at football.

He is **training** every day. He is **kicking** the ball and splashing in the mud.

Now, he is playing a match with his friends.

He is scoring a **goal** and is feeling very **proud**.





قواعد

Grammar

The present continuous tense زمن المضارع المستمر
 يستخدم زمن المضارع المستمر ليعبر عن فعل مستمر الآن او اثناء الكلام
 - يتكون من :-

I'm
 He's - she's - it's + (فعل + ing)
 You're - they're - you're

- Mr Ayman **is scoring** a goal.
 مستر ايمن يسجل هدف



- we **are playing** football.
 نحن نلعب كرة القدم



- I **am eating** now.
 أنا أكل الان

spring	الربيع	split	ينقسم
spray	رزاز	spins	يلف بسرعه
splash	يرش	screen	شاشه
string	خيط	street	شارع

It is **spring**, and Laila is **playing** outside
 إنه فصل الربيع . ليلي تلعب بالخارج

She is **spraying** water and laughing
 ترش الماء وتضحك



She runs in the garden, **playing** with her toy car.
 تجري في الحديقة وتلعب بالعبثيه اللعبة





Lesson (2)

ride a bike	يركب الدراجة	hold	يمسك
learn	يتعلم	walk	يمشي
practice	يتدرب	push	يدفع

Mona **is learning** how to ride her red bike.

She **is practicing** every day in the garden after school. First, she **is holding** the bike walking with it. Then, she **is pushing** her



feet on the pedals. Now, she **is riding** around the garden path. She **is feeling** proud. Mona **is showing** that practice brings success.

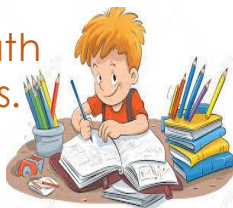
math exam	إمتحان حساب	smile - d	يبتسم
study hard	يذاكر بجد	celebrate-d	يحتفل
feel proud	يشعر بالفخر	clap - ped	يصفق
feel nervous	يشعر بالتوتر	study - ied	يذاكر
answer questions	يجابو الاسئلة	get - got	يحصل علي
get full mark	يحصل علي الدرجة النهائية	answer - ed	يجابو

Tamer **studied** hard every day for his math exam. On the exam day, he **felt** nervous.

Then, he **answered** all the questions.

Later, the teacher told him that he **got**

full marks. Tamer **felt** very proud and happy. He **celebrated** with his family at home. They **clapped**, **smiled**, and **said**, "Well done!" It was a great day.





Lesson (4)



run fast	يجري بسرعة	run – ran	يجري
need help	يحتاج مساعدة	feel – felt	يشعر
get ready for	يستعد لـ	get – got	يحصل علي
feel happy	يشعر بالسعادة	race	سباق

Yara is a fast runner. She practices every day at the school field. One day, her friend **needed** help getting ready for a **race**. Yara **showed** her how to run and **practice**. They ran together every day. On race day, her friend ran well and smiled. Yara felt happy. They both **celebrated** their **success** with big cheers



Choose the correct feeling word for each sentence (happy - scared - shy - tired - excited)

- Amir was _____ after playing all day.
- Yara felt _____ when she fell in front of every one.
- Mai was _____ of the dog at first.
- Samer was _____ to go on the trip.
- Tamer felt _____ after he passed the exam.

Choose the correct verb in the present continuous

- Omar and Ziad _____ a bridge across the stream.
a. are building b. built c. builds





b. Mai _____ the dog gently.

a. **touches**

b. **is touching**

c. **touched**

c. Amir _____ his speech.

a. **practiced**

b. **is practicing**

c. **practice**

d. Samer _____ football now.

a. **plays**

b. **is playing**

c. **play**

Choose the correct verb in the past simple or present continuous

1. Yesterday, Salma (**plays – played – playing**) with her doll.

2. Now, she (**is eating – ate – eats**) her lunch.

3. Last week, we (**visit – visited – visiting**) the zoo. 4.

Look! The boys (**run – ran – are running**) in the garden.

5. Hani (**is reading – read – reads**) a book right now.

6. Yesterday, I (**watch – watched – watching**) a cartoon.

7. Look! The cat (**is jumping – jumped – jumps**) on the chair.

8. Last night, my dad (**cook – cooked – cooking**) dinner.

الحمد لله الذي تواضع كل شيء لعظمته، الحمد لله الذي ذل كل شيء
لعزته، الحمد لله الذي خضع كل شيء لملكه، الحمد لله الذي استسلم
كل شيء لقدرته....

